

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 03.04.2024г.



Утверждён
Н.В. Соловьева
заведующая МДОУ
детский сад № 19 «Ромашка»
приказ № 24 от 03.04.2024г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Ромашка»
х. Краснодарский**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 19 «Ромашка»
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Ромашка» Новоалександровского муниципального округа (далее по тексту – ДОУ).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные учреждения ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14.12.2017г.);

- Приказ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 246»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего Учреждения от 29.02.2024г. № 17-од «О подготовке и проведении самообследования МДОУ д/с № 19 «Ромашка».

Отчет о результатах самообследования Учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Ромашка»,

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 19 «Ромашка»»

Учреждение функционирует с 1964 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок,

самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический и фактический адрес учреждения: 356023, Ставропольский край, Новоалександровский район, хутор Краснодарский, улица Калинина,41.

Почтовый адрес учреждения: 356023, Ставропольский край, Новоалександровский район, хутор Краснодарский, улица Калинина,41.

Телефон: 8 (86544) 31-0-23

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsadromashka.ru>

Адрес электронной почты: natsol.72@mail.ru

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Режим функционирования: 10.5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели.

Руководитель образовательной организации: заведующий Соловьева Наталья Викторовна; воспитатели – Нарыкина Виктория Игоревна, Вильмова Юлия Сергеевна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация Новоалександровского муниципального округа

Юридический адрес учредителя: 356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, ул. Ленина, 50 телефон: 8(86544)6-66-60

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://www.гооновоалександровск.пф/index/0-36>

Адрес электронной почты: novoalex_metod@mail.ru.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Ставропольского края, указами и распоряжениями Правительства Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов государственной власти Ставропольского края, нормативными правовыми актами Новоалександровского городского округа, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 29.12.2017г. № 341)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л01 № 0002048 регистрационный номер 5794 от 10 апреля 2017г.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям САН Пин. Соблюдаются **социальные гарантии** участников образовательного процесса: созданы

условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МДОУ детский сад № 19 «Ромашка»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Условия приёма воспитанников в Учреждение: приём в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением администрации Новоалександровского муниципального округа. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга [профессиональной деятельности](#) педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий в Учреждении) до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Утвержденное количество мест: 22. Язык обучения – русский. Форма обучения: очная.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа. Средняя наполняемость группы составила 15 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 3 до 7 лет	разновозрастная	1	15
Всего воспитанников на конец 2023года			15
Мальчиков			7

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 19 «Ромашка».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В группе общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденную приказом ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано. В этом направлении ведется большая работа педагогами детского сада по профилактике детского бытового травматизма.

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы».

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 82%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном уровне, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Миносян Армен	1-е место	1
Краевой уровень			
Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Миносян Армен	1-е место	1

Воспитатели ДОУ принимают активное участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по развитию речи, познавательному развитию, математике, СТОП ВИРУС на международных платформах «Звонок».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МДОУ детский сад № 19 «Ромашка», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Общее количество сотрудников МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» составляет 9 человек, из них: заведующая - 1, воспитатели – 2, иные работники - 6 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	0	2
100%		0%	0%	100%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	2	100%
Среднее специальное	0	0%

Награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота Управления образования администрации Новоалександровского городского округа	Нарыкина Виктория Игоревна

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
Дошкольная педагогика и психология	С 09.03.2022 по 11.07.2022г.	1 Нарыкина В.И.
Дошкольная педагогика и психология	С 08.09.2021 по 07.12.2021г.	1 Вильмова Ю.С.

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	1	50%
2	30-40 лет	1	50%

Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Миносян Армен	1-е место	Нарыкина Виктория Игоревна
Краевой уровень			
Краевой этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Миносян Армен	1-е место	Нарыкина Виктория Игоревна

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание одноэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 227,1 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 1852 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участок для 1 группы (общая площадь 1852 кв.м.), Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 1,
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: телевизор, DVD - магнитофон (1), Моно-блок, принтер, компьютер с операционной системой «Linux». В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности на площадке детского сада установлена игровая площадка, с необходимым набором оборудования.

Совместными усилиями коллектива ДОО и родительской общественности сделан косметический ремонт игровой детской площадки и групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группу и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» внутренний контроль осуществляют заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический - 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://detsadromashka.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Рождество», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «8 марта», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ДОУ функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей.

1.9. Медико – педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в Учреждении оказывает фельдшер ФАП х. Краснодарский на договорной основе.

Фельдшер ФАП наряду с педагогическим коллективом и администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение наполняемости детей в разновозрастной группе Учреждения определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребёнка заведен паспорт здоровья и карта антропометрических данных

Персонал Учреждения проходит согласно графика профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального и здорового роста и развития детей:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного
-------------	-------------------	--------------------------------------

		рациона
Завтрак	8.15 – 8.45	30%
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00	5%
Обед	12.00 – 12.45	45%
Полдник	15.30 – 16.00	15%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояния здоровья.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, технологом управления образования и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Вывод: Детям обеспечено полноценно сбалансированное питание. При составлении меню – требование технолог руководствуется разработанным и 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

1.10. Сотрудничество с внешними организациями

МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МДОУ детский сад №19 «Ромашка» с социумом в 2022-2023 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования Департамент по социальной политике	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	МОУ ООШ №12	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МДОУ детский сад № 19 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДООУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДООУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
- 5.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19
«РОМАШКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2/100%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующая МДОУ д/с № 19 «Ромашка»

Н.В. Соловьева

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РОМАШКА»

ИНН 6507080000

ОГРН 1066507000000

Юридический адрес: 650000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Мухоморова, д. 10

Фактический адрес: 650000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Мухоморова, д. 10

С/СЧЕТ № 0808023025353



Пролито, пронумеровано

и переведено на

15

лист(а) № 15

Зав. Учреждения МДОУ

М. Ю. И. с. № 15 (г. Ромашка)

дет. сад.

№ 15

г. Ромашка

Н.В. Соловьева